

CE 1 - JOUR 2 -

Durée	Activités et déroulement	CONSEILS
15 minutes	<u>ACCUEIL</u> : Pointage cantine / Date / Emploi du temps / Météo /Rituels de la classe.	
15 minutes	<u>EXPRESSION ORALE</u> : <u>Objectif</u> : l'enfant sera capable de décrire un autre enfant de la classe. <u>Déroulement</u> : Piocher le prénom d'un enfant. Consigne : « Décrire physiquement la personne afin que les autres la reconnaisse.» Variante ; C'est le groupe classe qui pose les questions à l'enfant qui répond par oui ou par non.	Demander aux élèves de lever la main et n'interroger que ceux qui répondent à cette exigence. Ne pas faire tous les prénoms de la classe en une seule fois. Cet exercice peut être repris à différents moments de la journée.
40 minutes	<u>LECTURE</u> : partager la classe en 2 groupes : - Avec l'enseignant : Un enfant lit une description, les autres doivent retrouver l'image monstre correspondante. → cf. fiche 6 (si possible à imprimer en couleurs). - L'autre partie de la classe : « Lis attentivement ce portrait de monstre. Puis dessine-le. » → cf. fiche 7	Alterner les groupes : 20 minutes chacun.
	<u>Récréation</u>	
30 minutes	<u>MATHEMATIQUES</u> : la symétrie Découverte : plier un papier en deux et faire une tache de peinture d'un côté. Plier et découvrir qu'il y a la même tache de chaque côté ; Ces taches sont symétriques, elles sont identiques de chaque côté du pli. Si on plie, ça se recouvre parfaitement. Proposer aux enfants de réaliser un découpage « symétrique » (plier une feuille en deux et découper des encoches, des formes) Fiche 8 : si possible la projeter pour montrer comment faire. En autonomie → cf. fiche 8	Accompagner les enfants qui ont besoin. .
10 minutes	<u>LECTURE</u> offerte	
	<u>Pause déjeuner</u>	
30 minutes	<u>LECTURE</u> : - Compléter les phrases. → cf. fiche 9 - Remettre les mots dans l'ordre. → cf. fiche 10	

30 minutes	<u>EPS</u> : balle aux prisonniers	
	<u>Récréation</u>	
30 minutes	Reprise du jeu du matin sur la description des enfants. Rangement. Faire réciter une poésie déjà apprise dans l'année. (ou un chant)	
En fin de journée	<u>BILAN</u> Prendre le temps de recueillir les impressions des enfants sur le vécu de cette première journée. Faire le bilan du vécu de la journée : travail des élèves, comportement des élèves,...lire une histoire.	

D'autres fiches sont mises à votre disposition pour les élèves les plus rapides ou pour prévoir un autre temps de travail dans les jours 1 ou 2.

→ cf. fiches 11 (domino des monstres), 12 (assemblage syllabique), 13 (problème sur les triangles), 14 (les nombres de 0 à 49).