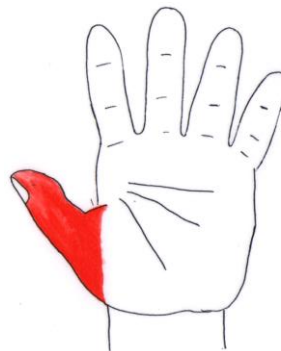


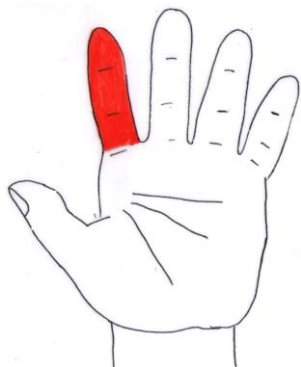
Langage écrit : prendre des indices visuels pour associer deux mots identiques.

Consigne : « Après avoir appris à reconnaître et nommer les doigts de tes mains, tu découpes les étiquettes avec le nom de chaque doigt, et tu les colles en-dessous du bon dessin, en t'aidant du mot qui est déjà écrit en gris au-dessus. »

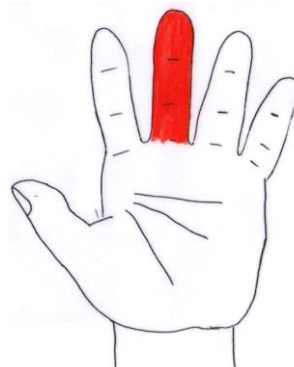
POUCE



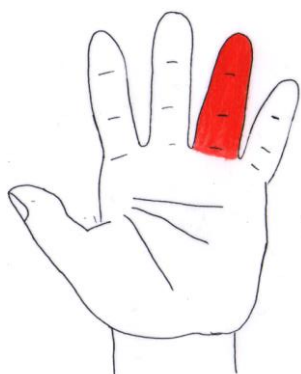
INDEX



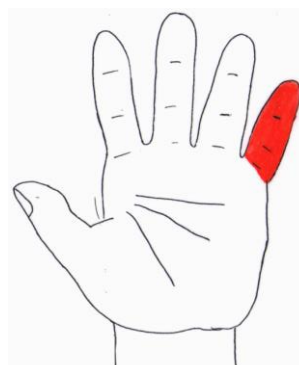
MAJEUR



ANNULAIRE



AURICULAIRE



Etiquettes- mots à découper par les élèves :

POUCE	AURICULAIRE	MAJEUR
ANNULAIRE	INDEX	

POUCE	AURICULAIRE	MAJEUR
ANNULAIRE	INDEX	

POUCE	AURICULAIRE	MAJEUR
ANNULAIRE	INDEX	

POUCE	AURICULAIRE	MAJEUR
ANNULAIRE	INDEX	

POUCE	AURICULAIRE	MAJEUR
ANNULAIRE	INDEX	

POUCE	AURICULAIRE	MAJEUR
ANNULAIRE	INDEX	

POUCE	AURICULAIRE	MAJEUR
ANNULAIRE	INDEX	